अनुक्रमणिका

क्रम.सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	भाषा (Language)	7
2.	वर्ण एवं वर्णमाला (Alphabet)	13
3.	स्वरों की मात्राएँ (Symbols of Vowels)	17
4.	शब्द और वाक्य (Words and Sentences)	22
5.	नाम वाले शब्द (संज्ञा) (Noun)	27
6.	लड़का-लड़की (लिंग) (Gender)	31
7.	एक-अनेक (वचन) (Number)	35
8.	सबके नाम (सर्वनाम) (Pronoun)	40
9.	विशेषता बताने वाले शब्द (विशेषण)(Adjective)	43
10.	आओ, कुछ काम करें (क्रिया) (Verb)	47
11.	समान अर्थ वाले शब्द (पर्यायवाची) (Synonyms)	50
12.	उल्टे अर्थ वाले शब्द (विलोम) (Antonyms)	55
	गिनती सीखें (केवल पठन हेतु)	60
13.	चित्र-वर्णन (Picture-Description)	62
	पहेलियाँ (केवल पठन हेतु)	65
14.	कहानी-लेखन (Story Writing)	66
	स्वमूल्यांकन पत्र-1	69
	स्वमूल्यांकन पत्र-2	71

EDITONE INTERNATIONAL

अध्याय 1

भाषा
(Language)

पढ़िए और समझिए

हम अपनी बात को बोलने के लिए तथा दूसरों की कही गई बात को समझने के लिए क्या करते हैं?

आइए, चित्र के द्वारा समझते हैं–

बच्चे आपस में **बात** करते हुए

अध्यापिका **लिखकर** पढ़ाती हुई

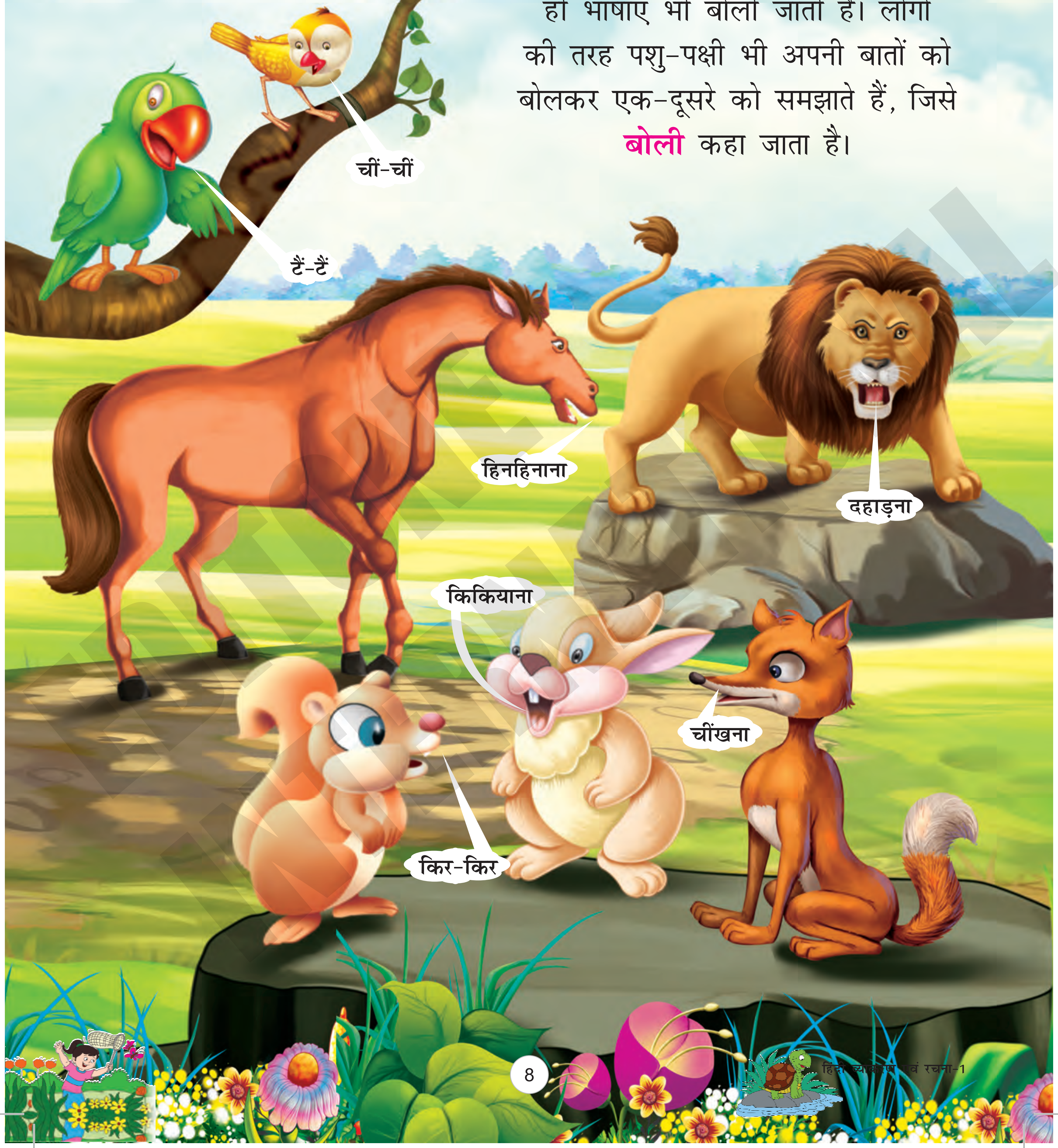
नानी माँ बच्चों को **कहानी** सुनाती हुई

दादा जी समाचार-पत्र **पढ़ते** हुए

ऊपर दिए गए चित्रों में कोई अपनी बात **कह** रहा है, कोई **सुन** रहा है, कोई **पढ़** रहा है, तो कोई **लिख** रहा है। ये सभी कार्य **भाषा** में शामिल हैं।

अलग-अलग बोलें सब बोली

भारत में जितनी तरह के लोग हैं, उतनी ही भाषाएँ भी बोली जाती हैं। लोगों की तरह पशु-पक्षी भी अपनी बातों को बोलकर एक-दूसरे को समझाते हैं, जिसे **बोली** कहा जाता है।



खौ-खौ
बर्र-बर्र
चिंघाड़ना
भौं-भौं
म्याऊँ-म्याऊँ
में-में
घुर्र-घुर्र

भाषा के दो रूप (भेद)

1. बोलना/सुनना

जब कोई अपनी बात कहता है, तब हम उसे **सुनकर** समझते हैं।

2. लिखना/पढ़ना

जब कोई अपनी बात लिखता है, तब हम उसे **पढ़कर** समझने का प्रयास करते हैं।

इस प्रकार भाषा के दो रूप (भेद) हैं–

भाषा

मौखिक	लिखित
जब हम दूसरों को अपनी बात **बोलकर** समझाते हैं।	जब हम अपनी बात को **लिखकर** समझाने का प्रयास करते हैं।

भाषा के चार कौशल में बोलना, लिखना, पढ़ना और सुनना शामिल हैं।

अध्यापन संकेत शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में छात्र/छात्राओं को भाषा के संबंध में विस्तारपूर्वक समझाएँ तथा पशु-पक्षियों की बोली को चित्रों के माध्यम से बताएँ।

आइए, पुनरावृति करें

- अपने मन की बातों को दूसरों तक पहुँचाने और दूसरों की बातों को समझने का सबसे सरल माध्यम **भाषा** है।
- भाषा के दो रूप (भेद) होते हैं– मौखिक और लिखित।
- भाषा के चार कौशल में लिखना, बोलना, पढ़ना एवं सुनना शामिल हैं।

अभ्यास कार्य

मौखिक कार्य
Speaking Skills

दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

(क) अपनी बातों को दूसरों तक पहुँचाने का सबसे सरल माध्यम क्या कहलाता है?

(ख) भाषा के दो रूप कौन-कौन से हैं?

लेखन कार्य
Writing Skills

1. सही विकल्प के सामने (✓) का चिह्न लगाइए।

(क) बोलना, सुनना, लिखना और पढ़ना क्या है?

☐ वर्ण विचार ☐ भाषा का माध्यम

☐ अक्षर ☐ शब्द ज्ञान

(ख) मौखिक भाषा का उदाहरण कौन-सा है?

☐ किताब ☐ पेंसिल ☐ मोबाइल ☐ कलम

(ग) लिखित भाषा का उदाहरण बताएँ।

☐ मोबाइल फ़ोन ☐ किताब ☐ टी०वी० ☐ रेडियो

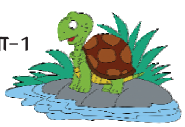
(घ) निम्न में से कौन-सी एक भाषा है?

☐ कंप्यूटर ☐ हिंदी ☐ मोबाइल ☐ कैलकुलेटर

(ङ) चीं-चीं कौन करती है?

☐ कोयल ☐ कौआ ☐ चिड़िया ☐ तोता

EDITONE INTERNATIONAL



2. दिए गए वाक्यों के सामने भाषा के कौशल को लिखिए।

(क) शिक्षिका ने पाठ पढ़ाया। ....

(ख) पाठ समझ में आया। ....

(ग) अध्यापक ने मेरी उत्तर पुस्तिका में 'शाबाश' लिखा। ....

(घ) मैंने पिता जी को बताया। ....

3. दिए गए चित्रों में भाषा के किस माध्यम का प्रयोग किया जा रहा है? लिखिए।

....

....

....

....

....

....

सोचें-विचारें
Critical Thinking

4. आप अपने विद्यालय में किस तरह की भाषा को बोलते और सुनते हैं? विचार कीजिए।

खेल-खेल में
Brain Storming Activity

5. आपके परिवार के लोग कौन-सी भाषा बोलते हैं? उनसे पूछिए और कक्षा में अपने मित्रों के साथ चर्चा कीजिए।

प्रेरणादायक मूल्य

भारत की राजभाषा 'हिंदी' है। हमें हिंदी के साथ-साथ अन्य भाषाओं का भी सम्मान करना चाहिए।

EDUONE INTERNATIONAL

वर्ण एवं वर्णमाला
(Alphabet)

पढ़िए और समझिए

बच्चो! दिए गए चित्रों को पहचानकर इनके नाम बोलिए। इनके नाम की पहली आवाज़ को नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में लिखिए।

ख ....

आपने जाना कि सभी आवाज़ें अलग–अलग हैं। इन्हीं आवाज़ों को जब हम लिखते हैं, तो उन्हें वर्ण कहते हैं; जैसे– 'कमल' शब्द बोलते समय क+म+ल की आवाज़ (ध्वनि) निकलती है।

> बोलते समय मुँह से निकलने वाली सबसे छोटी आवाज़ (ध्वनि) को वर्ण या अक्षर कहते हैं।

वर्णों के प्रकार

वर्ण दो प्रकार के होते हैं–

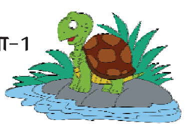
स्वर

स्वर संख्या में 11 होते हैं।

व्यंजन

व्यंजन संख्या में 33 होते हैं। कुछ अन्य व्यंजन भी होते हैं।

EDUCONE INTERNATIONAL



वर्णमाला

इसमें स्वर और व्यंजन आते हैं।

स्वर

अन्य चिह्न अं (अनुस्वार बिंदु) अः (विसर्ग) अँ (चंद्रबिंदु)

अं (अनुस्वार) तथा अः (विसर्ग) को अयोगवाह कहा जाता है।

व्यंजन

संयुक्त व्यंजन

अन्य व्यंजन

ड़	ढ़

अध्यापन संकेत शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को वर्ण तथा वर्णमाला कंठस्थ कराएँ साथ ही विभिन्न युक्तियों का प्रयोग कर बच्चों को वर्णों की पहचान करवाएँ।

आइए, पुनरावृत्ति करें

- भाषा की सबसे छोटी इकाई को वर्ण कहते हैं।
- वर्ण के दो भेद होते हैं–1. स्वर 2. व्यंजन।

अभ्यास कार्य

मौखिक कार्य

Speaking Skills

दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

(क) वर्ण किसे कहते हैं?

(ख) वर्णमाला में कुल कितने स्वर होते हैं?

लेखन कार्य

Writing Skills

1. स्वरों की रेलगाड़ी में छूटे हुए स्वर लिखकर पूरा कीजिए।

2. दिए गए प्रश्नों को पढ़कर सही विकल्प के सामने (✓) का चिह्न लगाइए।

(क) ध्वनि के लिखित रूप को क्या कहते हैं?

- ☐ शब्द
- ☐ वर्ण
- ☐ भाषा
- ☐ वाक्य

(ख) हिंदी में स्वरों की संख्या कितनी होती है?

- ☐ 11
- ☐ 18
- ☐ 40
- ☐ 33

(ग) हिंदी में संयुक्त व्यंजनों की संख्या कितनी होती है?

- ☐ 15
- ☐ 11
- ☐ 4
- ☐ 52

EDUONE INTERNATIONAL

3. दिए गए वर्णों से शुरू होने वाले दो-दो शब्द लिखिए।

(क) अ अनार अख़बार

(ख) उ ....

(ग) ऐ ....

(घ) च ....

(ङ) ख ....

सोचें-विचारें Critical Thinking

4. अपना नाम लिखिए तथा उसी वर्ण से शुरू होने वाले चार अन्य नाम लिखिए।

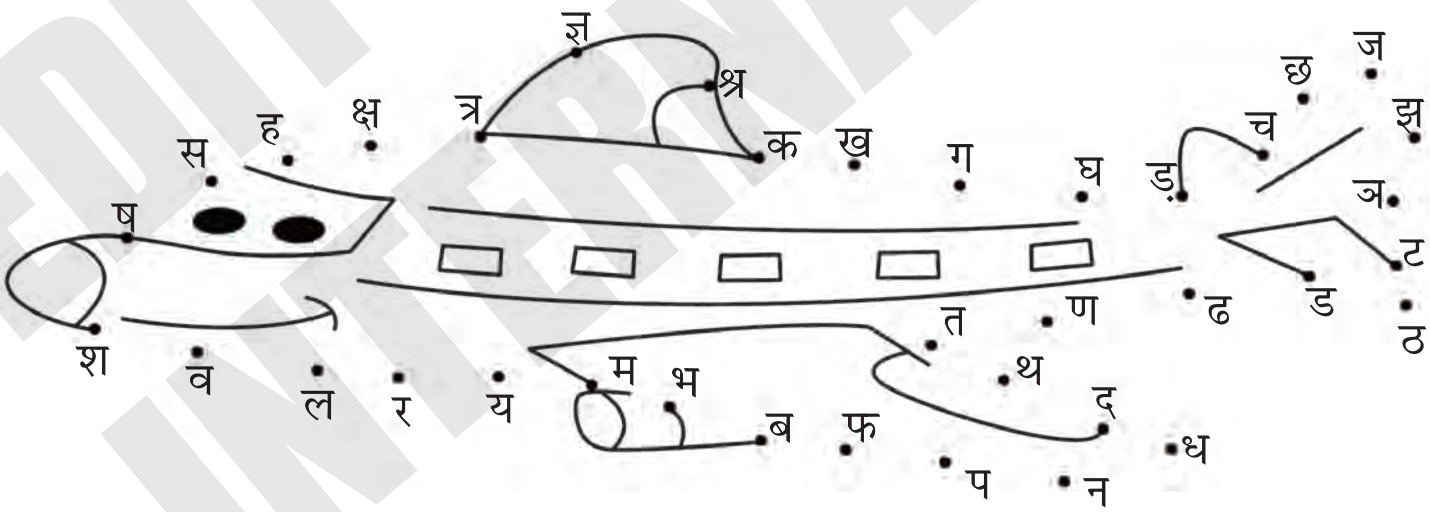
मेरा नाम ....

अन्य नाम- 1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

खेल-खेल में Brain Storming Activity

5. 'क' से 'ज्ञ' तक के व्यजंनों को पेंसिल से जोड़ते हुए चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए।



प्रेरणादायक मूल्य

जिस प्रकार वर्णों के मिलने से वर्णमाला बनती है, क्यों न हम सब भी मिलकर रहें और खुशियाँ बाँटें।

EDITONE INTERNATIONAL