अनुक्रमणिका

क्र.सं.	अध्याय	पृ. सं.
⊙	स्कूल चलें हम (गतिविधि)	5
⊙	आओ, दिवाली मनाएँ (चित्र पठन)	6
⊙	बंदर और टिड्डे (चित्रकथा)	8
1.	विनती (कविता)	12
2.	गुड़िया की शादी (कहानी)	19
3.	होली (निबंध)	27
4.	भोर हो गई आलस छोड़ो (कविता)	37
5.	हमारा राष्ट्रीय ध्वज (संवाद)	44
6.	दादा जी की सीख (कहानी)	53
7.	रंग-बिरंगी धरती (कविता)	60
8.	शरारती खरगोश (कहानी)	68
9.	मेहनत का फल (कहानी)	77
✶	स्वमूल्यांकन पत्र-1	85
✶	स्वमूल्यांकन पत्र-2	87

EDITONE INTERNATIONAL

स्कूल चलें हम

(गतिविधि)

शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को ध्यानपूर्वक चित्र देखने के लिए कहें और उनसे चित्र से संबंधित कुछ प्रश्न पूछें।

आओ, दिवाली मनाएँ
(चित्र पठन)

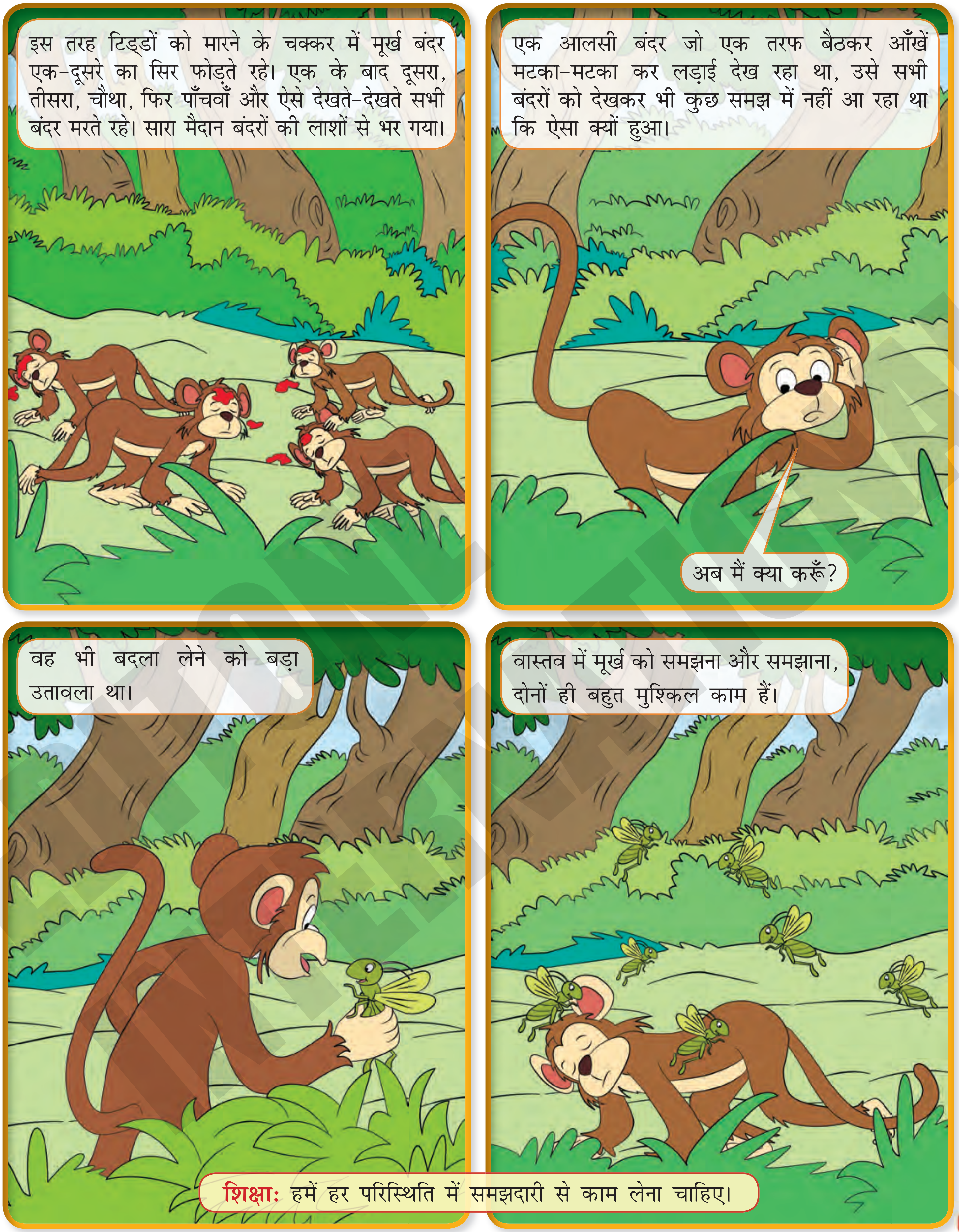
शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को चित्रों के माध्यम से दिवाली के त्योहार के संबंध में बताएँ तथा पटाखे न जलाने की सलाह दें। साथ ही पटाखों से होने वाले नुकसान को भी समझाएँ। दिवाली से संबंधित कुछ प्रश्नों को भी शिक्षक/शिक्षिका छात्रों से पूछें।

बंदर और टिड्डे (चित्रकथा)

काफी सोचने के बाद......
अभी शाम हो गई है, कल सुबह हम टिड्डों की पहाड़ी पर जाएँगे और लड़ाई लड़ेंगे।
हाँ–हाँ यह ठीक रहेगा।
दूसरे दिन सभी बंदर टिड्डों की पहाड़ी पर गए और टिड्डों को पुकारने लगे–
दुष्ट टिड्डो, तुमने हमारे भाई को मार दिया है। अब आकर हमसे युद्ध करो। हम बदला लेकर रहेंगे।
हम बदला लेकर रहेंगे।
टिड्डे हैरान हो गए।
नहीं बंदर भाईयो, हम तुम्हारे भाई को क्यों मारेंगे? हम लोग इतने छोटे हैं, आप जैसे ताकतवर को कैसे मार सकते हैं? आप लोगों को कुछ ग़लतफ़हमी हुई है।
ग़लतफ़हमी और हम लोगों को! बंदर कुछ भी मानने को तैयार नहीं थे।
हम कुछ नहीं जानते। तुमने ही उसे मारा है और अब तुम लोगों को उसकी मौत की कीमत चुकानी ही पड़ेगी।

टिड्डों का नेता जानता था कि बंदर नासमझ हैं। इनको समझाना असंभव है। कुछ सोचकर बोला-
ठीक है। अभी अँधेरा है और सर्दी भी बहुत है। सूरज उगने के बाद क्या हम लोग आपस में लड़ाई कर सकते हैं?
ठीक है।
बंदर मान गए और सूरज उगने की प्रतीक्षा करने लगे।
थोड़ी देर में सूरज उग गया। सूरज की गर्म किरणों से टिड्डे गर्म हो गए। फिर टिड्डों और बंदरों की लड़ाई शुरू हो गई।
टिड्डे उछल-उछल कर बंदरों के सिर पर बैठ जाते। टिड्डे को किसी बंदर के सिर पर बैठा देख दूसरे बंदर अपने हाथ की मोटी लकड़ी से उसे मारते। टिड्डा तो उड़ जाता, पर बंदर का सिर फूट जाता।
अरे बाप रे, मर गया।
इस तरह बंदर एक-दूसरे का सिर फोड़ने लगे। जिस बंदर का सिर फूटता वह और गुस्से में आकर दूसरे बंदर के सिर पर बैठे टिड्डे पर पूरी ताकत से हमला करता, टिड्डा उड़ जाता और फिर बंदर का ही सिर फूटता।
अबकी बार नहीं छोड़ूँगा।


इस तरह टिड्डों को मारने के चक्कर में मूर्ख बंदर एक-दूसरे का सिर फोड़ते रहे। एक के बाद दूसरा, तीसरा, चौथा, फिर पाँचवाँ और ऐसे देखते-देखते सभी बंदर मरते रहे। सारा मैदान बंदरों की लाशों से भर गया।
एक आलसी बंदर जो एक तरफ बैठकर आँखें मटका-मटका कर लड़ाई देख रहा था, उसे सभी बंदरों को देखकर भी कुछ समझ में नहीं आ रहा था कि ऐसा क्यों हुआ।
अब मैं क्या करूँ?
वह भी बदला लेने को बड़ा उतावला था।
वास्तव में मूर्ख को समझना और समझाना, दोनों ही बहुत मुश्किल काम हैं।
शिक्षा: हमें हर परिस्थिति में समझदारी से काम लेना चाहिए।

विनती (कविता)

अध्ययन से पूर्व

कविता का मूल तत्व

प्रस्तुत कविता के माध्यम से बच्चों के मन की बात को बताने का प्रयास किया गया है जिसमें बच्चे सदैव ज्ञान पाकर देश का नाम रौशन करने की बात कर रहे हैं। साथ ही, प्रत्येक दिन को एक नए दिन की तरह जीने की बात कर रहे हैं।

विनती करते हैं भगवान,
कर जोड़ हम करें प्रणाम।

दे दो हमको यह वरदान,
सदा बढ़ाएँ जग में ज्ञान।

नन्हें मन की नन्हीं बात,
ज्ञान बढ़े तो बनेगी बात।

ईश्वर हमें दो नन्हा दीप,
जोड़ बनाएँ हम ज्ञानदीप।

हर एक नन्हा बाल और बाला,
जग में करता रहे उजाला।

बड़ों का करें सदा सम्मान,
ऊँचा करें देश का नाम

सदा कुसुम से हम मुस्काएँ,
महक सभी को देते जाएँ।

कदम से कदम जब मिल जाएँ,
मन के भेद सभी मिट जाएँ।
ईश्वर दे दो हमें यह वरदान,
बीते हर पल नव दिन समान।

शब्दार्थ

वरदान	=	इच्छित फल की प्राप्ति	बाल	=	बालक, लड़का
बाला	=	लड़की, बालिका	जग	=	संसार, विश्व
उजाला	=	प्रकाश	कुसुम	=	फूल, पुष्प
नव दिन	=	नया दिन	भेद	=	अंतर, विलगाव

उच्चारण करें

वरदान   कदम   नव दिन   ज्ञानदीप   मुस्काएँ

श्रुतलेख

ऊँचा   ईश्वर   कुसुम   कदम   वरदान

शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को कविता का मूलभाव समझाएँ तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का अर्थ भी बताएँ।

EDITIONE INTERNATIONAL

अभ्यास कार्य

ज़रा बोलिए
Speaking Skills

1. दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

(क) बच्चे किससे विनती कर रहे हैं?

(ख) बच्चे वरदान के रूप में क्या माँग रहे हैं?

(ग) कविता में नन्हा दीप को जोड़कर क्या बनाने की बात हो रही है?

(घ) 'कुसुम' का क्या अर्थ होता है?

ज़रा लिखिए
Writing Skills

2. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) बच्चे कविता में किसका सम्मान करने की बात कर रहे हैं?

....

(ख) कविता में उजाला करने की बात कौन कर रहा है?

....

(ग) बच्चे किसका नाम ऊँचा करने की बात कर रहे हैं?

....

(घ) बच्चे कुसुम की तरह मुस्कुराकर क्या करना चाहते हैं?

....

3. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

देश कुसुम ज्ञान जग ज्ञानदीप

(क) .... में करता रहे उजाला।

EDITONE INTERNATIONAL

(ख) जोड़ बनाएँ हम ....।

(ग) सदा .... से हम मुस्काएँ।

(घ) सदा बढ़ाएँ जग में ....।

(ङ) ऊँचा करें .... का नाम।

4. प्रस्तुत पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।

कदम से कदम जब मिल जाएँ, मन के भेद सभी मिट जाएँ।
ईश्वर दे दो हमें यह वरदान, बीते हर पल नव दिन समान।

ज़रा सोचिए
Critical Thinking

5. प्रस्तुत कविता में यदि बच्चे की जगह आप होते, तो ईश्वर से क्या-क्या वरदान माँगते? सोचकर बताइए।

ज़रा भाषा पर गौर कीजिए
Language Skills

6. सही मिलान कीजिए-

(क) ईश्वर	(i) उजाला
(ख) संसार	(ii) लड़की
(ग) कुसुम	(iii) भगवान
(घ) बाला	(iv) जग
(ङ) प्रकाश	(v) फूल

7. स्वरों की सहायता से शब्द बनाइए।

(क) ऋ – .... (ख) ए – ....

(ग) औ – .... (घ) आ – ....

(ङ) ई – .... (च) ऊ – ....

8. दिए गए शब्दों में बिना मात्रा वाले शब्दों पर ○ लगाइए।

(क) बरतन (ख) शीशम (ग) साल

(घ) घोड़ा (ङ) काला (च) जामुन

(छ) रथ (ज) गमन (झ) मटक

ज़रा रचनात्मक कार्य कीजिए

Creative Skills

9. आप किस-किस भगवान की प्रार्थना करते हैं? कक्षा में अपने दोस्तों के साथ चर्चा कीजिए।

10. आप किन-किन लोगों का सम्मान करते हैं और क्यों? दो-तीन वाक्य में लिखकर समझाइए।

....

....

....

ज़रा दिमाग लगाइए

Brain Storming Activity

11. दी गई शब्द पहेली में से पाठ में आए सही शब्द चुनिए।

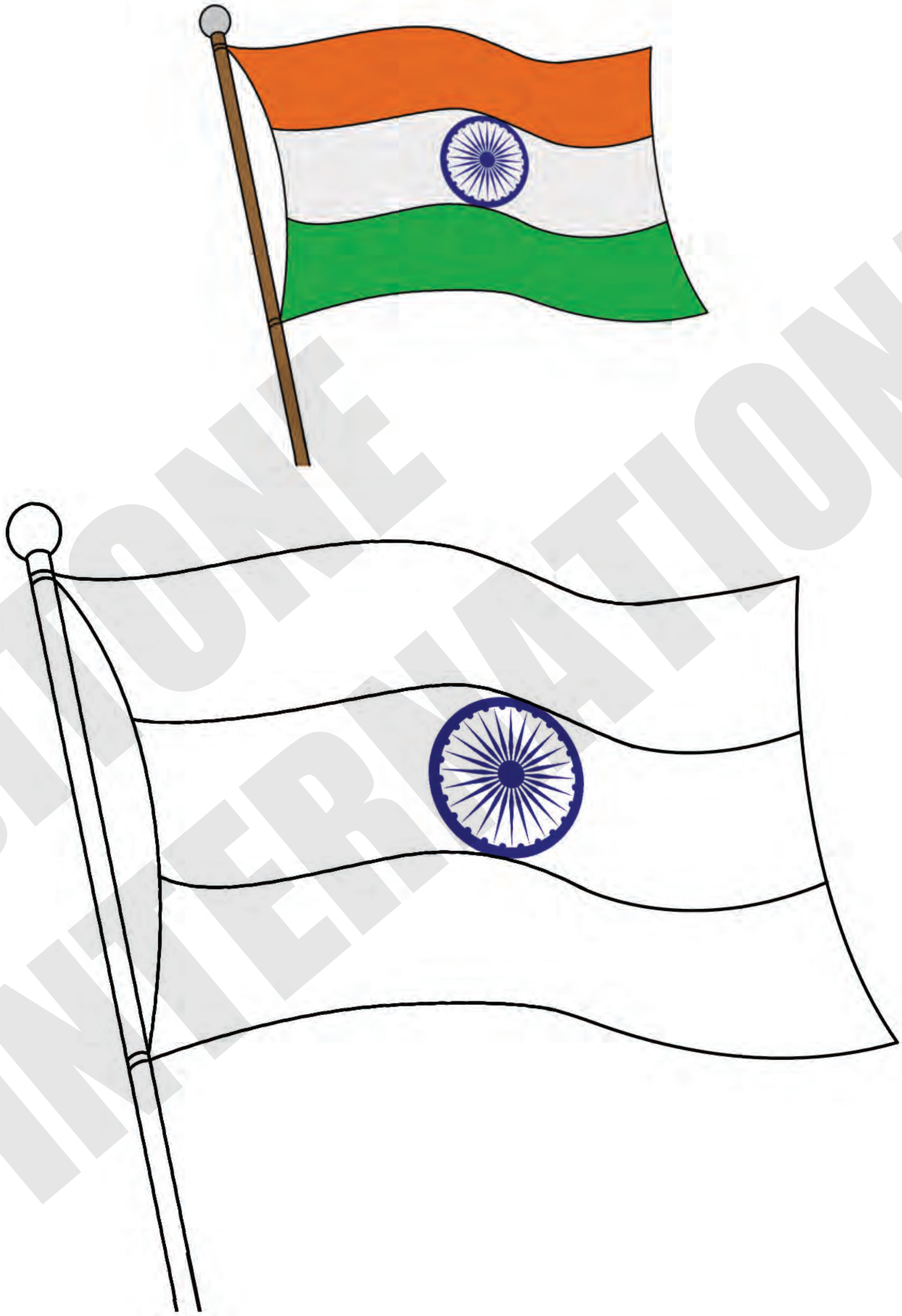
भ	ग	वा	न	छ	ज	ग
र	क	ई	च	म	न	स
क	ग	श	ष	ह	य	र
प्र	ल	व	र	दा	न	म
णा	बा	र	ल	ज	घ	ङ
म	ला	क	व	ग	दी	प

EDITONE INTERNATIONAL

ज़रा रंग भरिए

Art Integrated Activity

12. दिए गए चित्र को देखकर रंग भरिए।



EDITIONE INTERNATIONAL

अध्याय 2

गुड़िया की शादी
(कहानी)

अध्ययन से पूर्व

कहानी का मूल तत्व

प्रस्तुत कहानी में ग्रामीण पृष्ठभूमि के एक खेल को बड़े ही नाटकीय रूप में दिखाया गया है। यह खेल ग्रामीण परिवेश में यदा-कदा अब भी देखने को मिल जाता है।

रीता के पास एक गुड़िया है। उसका नाम है- मुन्नी।

हर्ष का एक गुड्डा है। उसका नाम है- राजा। आज हर्ष और रीता के गुड्डे-गुड़िया की **शादी** है।

रीता के घर में शादी की तैयारियाँ चल रही हैं। गुड़िया को लाल लहँगा पहनाया जा रहा है। उसके सिर पर गोटे वाला लाल दुपट्टा है। रीता की सहेली रीतू गुड़िया के गले में मोतियों की माला पहना रही है। शादी में शामिल होने के लिए रीता की अन्य सहेलियाँ- राधा, गौरी, लता और कविता भी आई हैं।

हर्ष का गुड्डा भी नए-नए कपड़ों में सज रहा है। उसने सुनहरी अचकन पहनी है। उसके सिर पर जयपुरी साफ़ा पहनाया जा रहा है। साफ़े पर सफ़ेद बालों वाली कलगी लगी है।

गुड्डे की बारात में शामिल होने के लिए गौरव, रोहित,

मोनू और पवन आए हैं। अब बैंड बजने लगा।

लो, बारात गुड़िया दुल्हन के घर जा पहुँची।

देखो, दुल्हन अपने दूल्हे के गले में फूलों का हार पहना रही है। दूल्हे ने भी दुल्हन को हार पहना दिया। जयमाला की रस्म पूरी हुई। सभी ने फूल बरसाकर अपनी शुभकामनाएँ दीं।

अब विवाह में हवन और फेरे लेने की बारी आई। रामू पंडित मंत्र पढ़ने लगा। थोड़ी ही देर में विवाह की रस्में पूरी हो गईं।

अब दावत का समय हो रहा है।

चलो, देखें खाने में क्या–क्या चीज़ें बनी हैं?

तरह–तरह की मिठाइयाँ सजी हैं– गुलाब जामुन, रसमलाई, जलेबी और गाजर का हलवा।

काजू, किशमिश, पिस्ते वाली आइसक्रीम भी है। कुल्फी भी खाने को मिलेगी। मटर–पनीर व कोफ्ते की सब्ज़ी भी बनी है। थोड़ी दूर गोल–गप्पे और चाट–पकौड़ी भी खाने को मिलेगी।

लो, सभी मेहमान खाना खाने लगे हैं। दावत खत्म हुई।

विदाई का समय आ गया। गुड्डे–गुड़िया की विदाई हो रही है।

सभी को इस शादी में खूब आनंद आया।

शब्दार्थ

शादी = विवाह

बैंड = बाजा

रस्म = रीति, प्रथा

आनंद = मज़ा

उच्चारण करें

गुड़िया   शादी   तैयारियाँ   कपड़ों

श्रुतलेख

हलवा   बारात   पकौड़ी   गुड्डे   कुल्फी

शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को पाठ के आधार पर कुछ अन्य मनोरंजक खेल के बारे में बताएँ और उन्हें उससे संबंधित जानकारी प्रदान करें।

EDITONE INTERNATIONAL

अभ्यास कार्य

ज़रा बोलिए

Speaking Skills

1. दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

(क) पाठ में गुड़िया किसके पास थी?

(ख) शादी की तैयारियाँ किसके घर में चल रही थीं?

(ग) रीतू किसके गले में मोतियों की माला डाल रही थी?

(घ) सुनहरी अचकन किसने पहनी है?

ज़रा लिखिए

Writing Skills

2. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) रीता की सहेलियों के नाम लिखिए।

(ख) गुड़िया को क्या-क्या पहनाया गया?

(ग) गुड्डे की बारात में शामिल होने के लिए कौन-कौन आया था?

(घ) शादी में कौन-कौन सी मिठाईयाँ उपलब्ध थीं?

3. दिए गए वाक्यों को पढ़कर (✓) और (✗) गलत का चिह्न लगाइए।

(क) हर्ष के गुड्डे का नाम राजा है।

(ख) साफ़े पर सुनहरे बालों वाली कलगी लगी है।

(ग) रीता की सहेली कविता ने गुड्डे को साफ़ा पहनाया।

(घ) खाने में आइसक्रीम का प्रबंध नहीं था।

EDITONE INTERNATIONAL

ज़रा सोचिए

Critical Thinking

4. आप किसी शादी में जाते हैं, तो वहाँ पर क्या-क्या देखते हैं? सोचकर बताइए।

ज़रा भाषा पर गौर कीजिए

Language Skills

5. चार वर्णों के मेल से बनने वाले चार अमात्रिक शब्दों को लिखिए।

(क) कसरत (ख) ....

(ग) .... (घ) ....

6. दिए गए वर्ण समूहों में से स्वर और व्यंजन को अलग-अलग छाँटकर लिखिए।

स्वर	व्यंजन
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ज़रा रचनात्मक कार्य कीजिए

Creative Skills

7. प्रस्तुत पाठ 'गुड़िया की शादी' में कौन-कौन शामिल हुए? उनके नामों की चर्चा करें।

EDITONE INTERNATIONAL

8. गुड़िया की शादी में सभी ने किस प्रकार से आनंद लिया? पाँच वाक्य लिखिए।

....

....

....

....

....

ज़रा दिमाग लगाइए

Brain Storming Activity

9. सही मिलान कीजिए।

(क)

(i) खाद्य सामग्री

(ख)

(ii) आतिशबाजी

(ग)

(iii) शेरवानी

(घ)

(iv) वरमाला

(ङ)

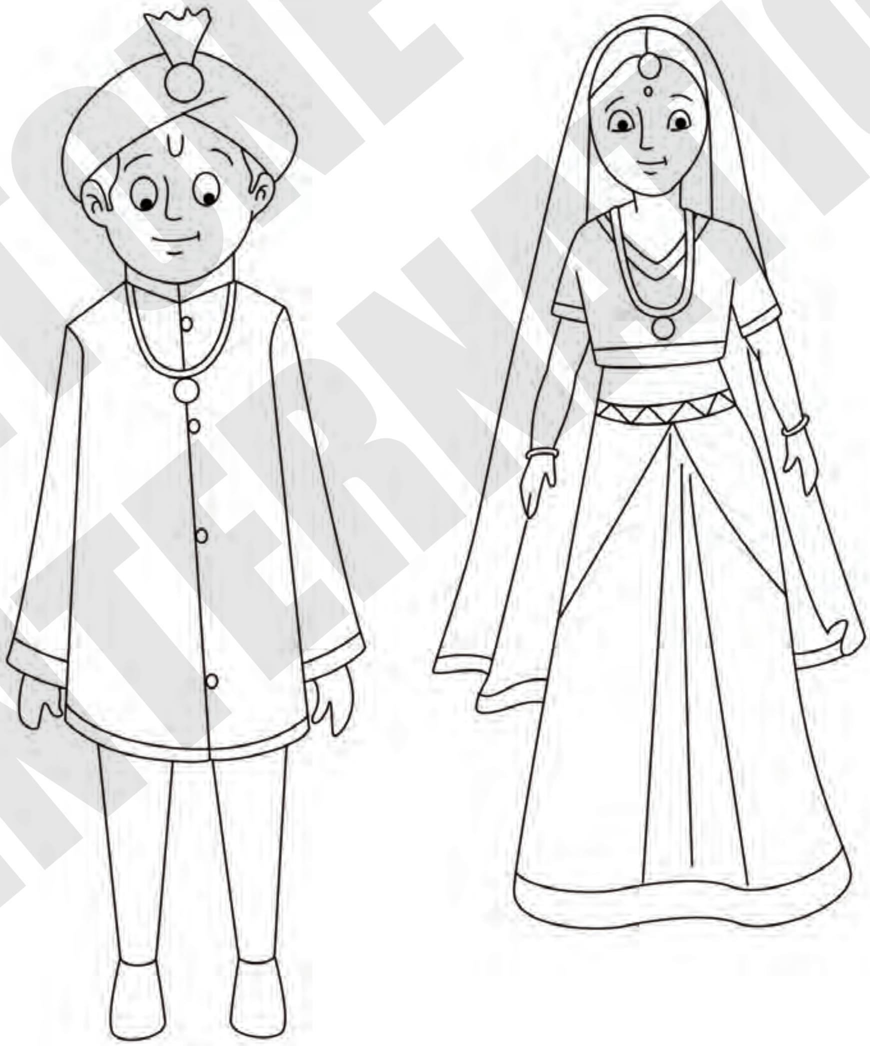
(v) लाल लहंगा

EDITUNE INTERNATIONAL

ज़रा रंग भरिए

Art Integrated Activity

10. दिए गए चित्र में रंग भरिए।



EDITORIAL INTERNATIONAL