

अनुक्रमणिका

क्र.सं.	अध्याय	पृ. सं.
⊙	प्यारी कोयल (केवल पठन हेतु)	5
⊙	पार्क की सैर करें.....	6
⊙	आओ, चिड़ियाघर घूमें.....	8
⊙	वर्णमाला दोहराएँ.....	10
1.	बिना मात्रा वाले शब्द	14
2.	आ की मात्रा (I) वाले शब्द.....	19
3.	इ की मात्रा (i) वाले शब्द.....	24
4.	ई की मात्रा (ī) वाले शब्द.....	28
	कार्यविधि-1.....	32
5.	उ की मात्रा (u) वाले शब्द.....	33
6.	ऊ की मात्रा (ū) वाले शब्द.....	37
7.	ऋ की मात्रा (r̄) वाले शब्द.....	41
8.	ए की मात्रा (ē) वाले शब्द.....	43
9.	ऐ की मात्रा (āi) वाले शब्द.....	47
	कार्यविधि-2.....	51
10.	ओ की मात्रा (ō) वाले शब्द.....	52
11.	औ की मात्रा (āu) वाले शब्द.....	55
12.	अनुस्वार की मात्रा (̣) वाले शब्द.....	59
13.	'विसर्ग' की मात्रा (:) वाले शब्द.....	62
	कार्यविधि-3.....	64
14.	पिकनिक (कहानी).....	65
15.	हंस किसका? (कहानी).....	69
16.	गिलहरी (कविता).....	73
★	स्वमूल्यांकन पत्र-1.....	77
★	स्वमूल्यांकन पत्र-2.....	79

प्यारी कोयल (केवल पठन हेतु)

पढ़ें और गाएँ

आवाज़ों की हूँ मैं जादूगर,
रंग काला है और मधुर स्वर,
कभी गाऊँ इधर, कभी गाऊँ उधर,
नहीं है कोई मेरा अपना घर।



शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को कोयल के बारे में बताते हुए कविता को बार-बार दोहराएँ और बच्चों को कंठस्थ कराएँ।



पार्क की सैर करें





शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को चित्र दिखाएँ और चित्र में हो रही गतिविधियों से प्रश्न पूछें ताकि बच्चे चित्रों के माध्यम से कहानी की रचना करने में सक्षम हो सकें।

आओ, चिड़ियाघर घूमें





शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को चिड़ियाघर के संबंध में बताएँ। साथ ही रंगहीन जानवरों के चित्रों में बच्चों से रंग भरवाएँ।

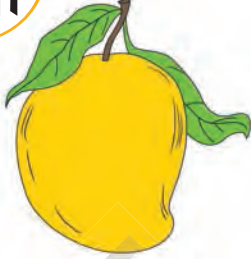
वर्णमाला दोहराएँ

स्वर की दुनिया

अ



आ



इ



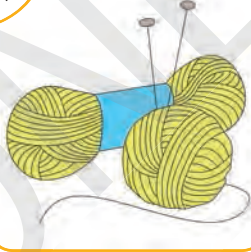
ई



उ



ऊ



ऋ



ए



ऐ



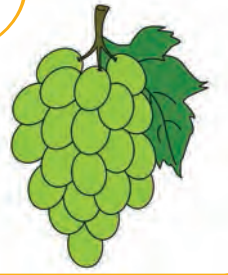
ओ



औ

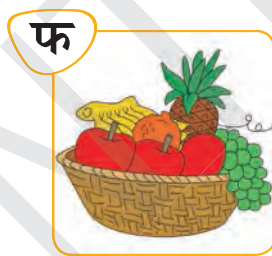
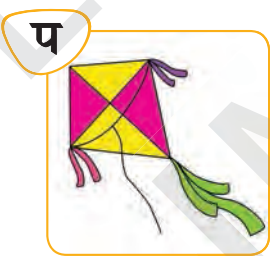
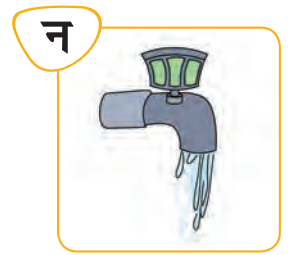
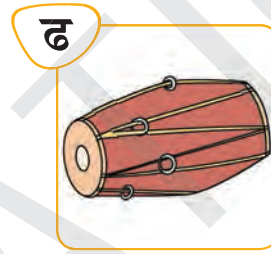
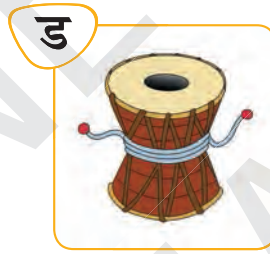
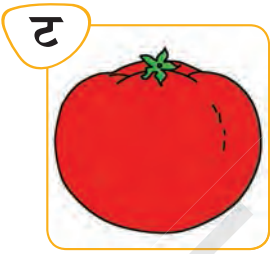
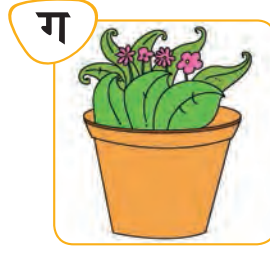


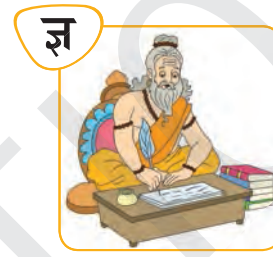
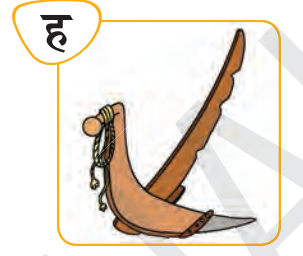
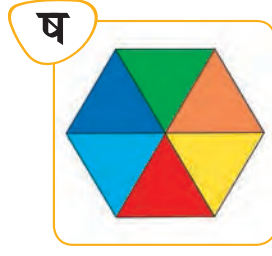
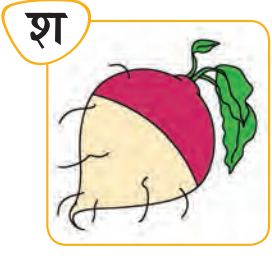
अं



अः

व्यंजन की दुनिया





मिश्रित व्यंजन



शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को वर्णमाला कंठस्थ करवाएँ तथा वर्णमाला में शामिल चित्रों के माध्यम से बच्चों को शब्द बताएँ।

अभ्यास कार्य



ज़रा बोलिए

Speaking Skills

1. दिए गए वर्णों को बोलकर पढ़िए।

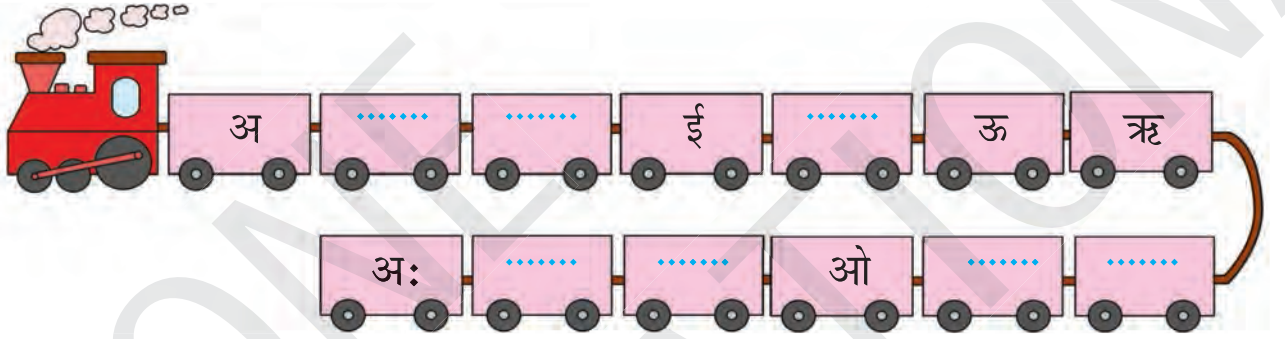
आ ऊ ब म क ऐ न ऋ त ई ल फ अं र



ज़रा लिखिए

Writing Skills

2. खाली डिब्बों में उचित वर्ण को भरिए।



ज़रा दिमाग लगाइए

Brain Storming Activity

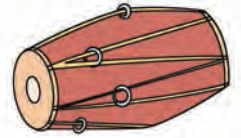
3. सही मिलान कीजिए।

(क)



(i) ग

(ख)



(ग)



(ii) छ

(घ)



(ङ)



(iii) ष

(iv) क्ष

(च)



(v) ढ

(vi) फ

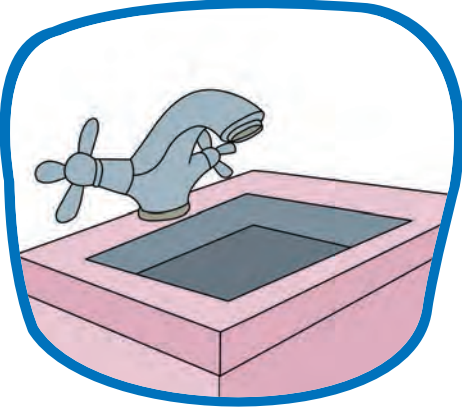


अध्याय

1

बिना मात्रा वाले शब्द

दो अक्षर वाले शब्द



$$न + ल = नल$$


$$फ + ल = फल$$


$$म + ग = मग$$


केवल पठन हेतु

कर	पल	जय	छत	मन	हल	मग	डर
चल	सच	रथ	तल	मर	हर	घन	जल

घर चला। फल चखा।

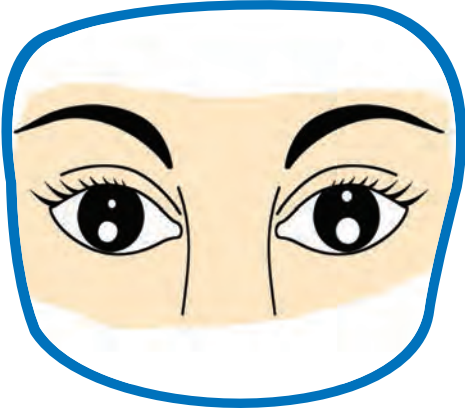
डर मता। अब पढ़।

बस पर चढ़। अब फल चखा।

डग मग मत करा। पथ पर चला।



तीन अक्षर वाले शब्द



न+य+न = नयन



ब+त+ख = बतख



फ+स+ल = फसल



केवल पठन हेतु

नमक	कलश	नगर	अमर	बटन	नहर	पलक	नकल
कलम	ठहर	महक	टहल	सड़क	कमल	मटर	चमन

पलक झपका। उछल मता।

शहद चखा। भजन करा।

अगर मगर मत करा।

छत पर टहला।

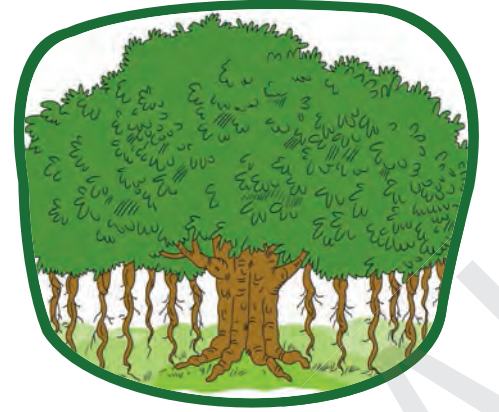
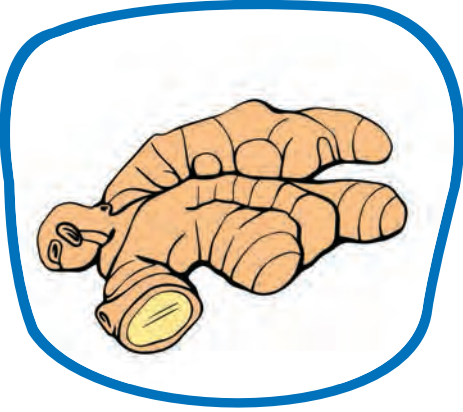
घर पर हवन करा।

बहस मत करा।

कलम उधर रखा।



चार अक्षर वाले शब्द



अ+द+र+क = अदरक

श+र+ब+त = शरबत

ब+र+ग+द = बरगद



केवल पठन हेतु

करवट	झटपट	हलधर	अचकन	सरकस	लटकन	अजगर
पनघट	चमचम	नटखट	उलझन	बरतन	थरमस	खटपट

बहन पथ पर सरपट मत चला।
पनघट पर जल भरा। खटपट
मत करा। झटपट बस पर चढ़।
नटखट अकबर अचकन उधर
रखा। थरमस इधर ला।



शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को बिना मात्रा वाले शब्दों के बारे में समझाएँ तथा उनके उच्चारण करवाएँ।

अभ्यास कार्य



ज़रा बोलिए

Speaking Skills

1. दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम बोलिए।



ज़रा लिखिए

Writing Skills

2. यही मिलान कीजिए।

(क)



(i) बरगद

(ख)



(ii) फल

(ग)



(iii) मटर

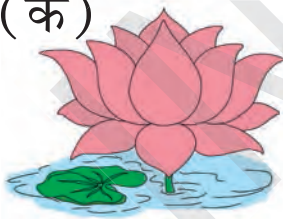
(घ)



(iv) रथ

3. चित्रों को पहचानकर शब्द पूरे कीजिए।

(क)



.....म.....

(ख)



ह.....

(ग)



.....ल

(घ)



थ.....म.....





ज़रा दिमाग लगाइए

Brain Storming Activity

4. शब्द बनाइए।

(क) ज

(ख) मह

(ग) कलक

(घ) मलम

(ङ) छ

ल

(i)जल.....

(ii)

(iii)

(iv)

(v)



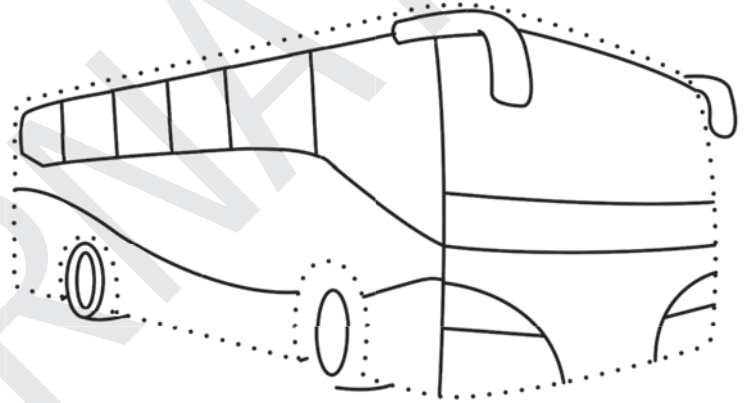
ज़रा रंग भरिए

Art Integrated Activity

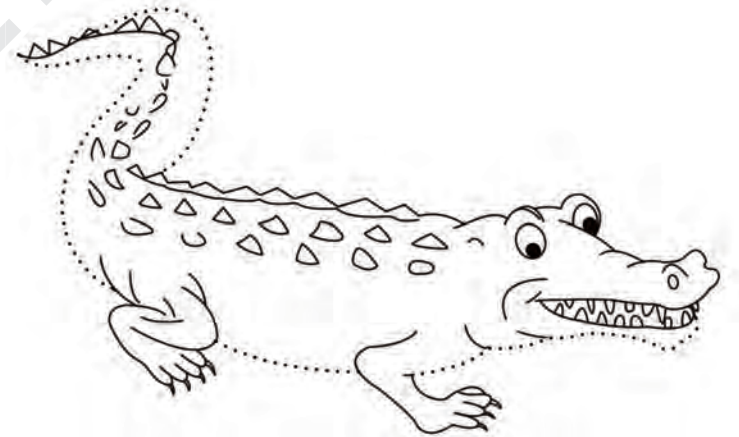
5. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा कीजिए और उसमें रंग भरिए। चित्र का नाम भी लिखिए। एक उदाहरण दिया गया है।

(क)

ब + स = बस



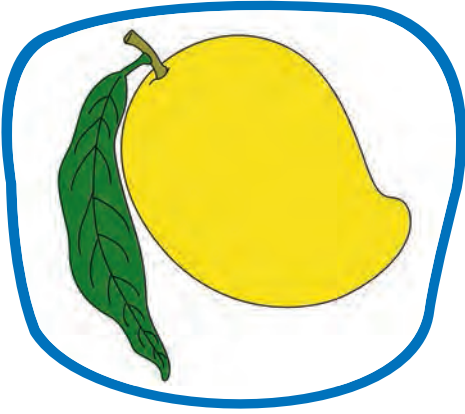
(ख)





'आ' की मात्रा (।) वाले शब्द

चित्रों को देखकर बताइए कौन हैं हम ?



अ+।+म = आम



घ+।+स = घास



त+ब+ल+। = तबला



केवल पठन हेतु

दावत	ताला	चादर	सागर	कान	राम	माला
बाहर	काम	चावल	काला	गागर	पान	भाला



श्रुतलेख

काम

राजा

माला

आम

बारह

कामे

राजा

माला

आम

बारह

काम

राजा

माला

आम

बारह



राजन इधर आ

राजन इधर आ। माता का कहना मान। माता का आदर कर। भगवान का भजन कर। अपना थाल उठाकर साफ कर। झटपट खाना खा। खाना खाकर बाजार जा। बाजार जाकर लाल-लाल टमाटर और आम ला। राघव पाठशाला जा। वापस आकर खाना और गाजर का हलवा खा। अपना काम कर। राघव गाय का चारा ला। आकाश पर काला बादल छाया। राजा घर आ। बाहर मत जा।



शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका कक्षा में बच्चों को 'आ' की मात्रा वाले शब्दों को उसके चित्रों के साथ अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास कार्य



ज़रा बोलिए

Speaking Skills

1. दी गई 'आ' की मात्रा वाली कविता को बोलकर पढ़िए।




सावन आया सावन आया,
आसमान पर बादल छाया।
काला-काला बादल आया,
छमछम छमछम जल बरसाया।



ज़रा लिखिए

Writing Skills

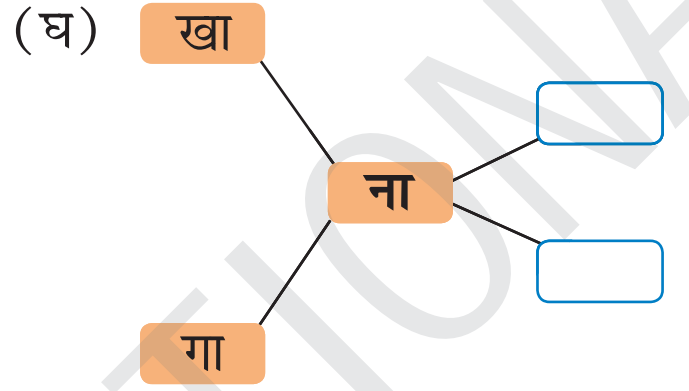
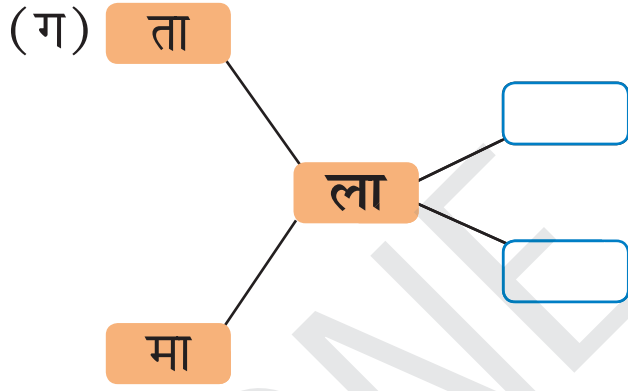
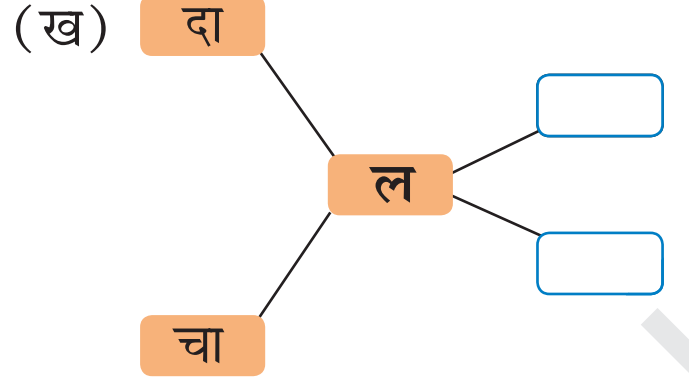
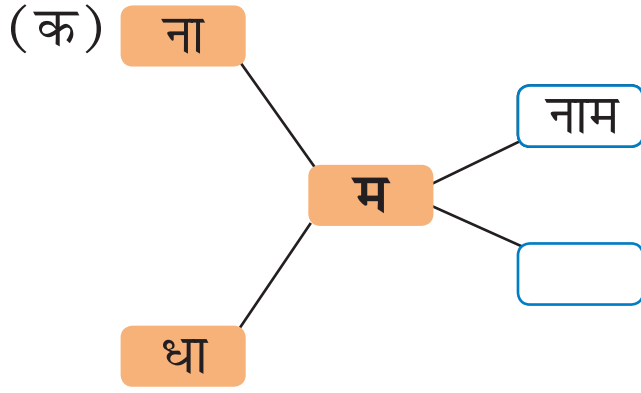
2. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए।

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| (क) |  | <input type="checkbox"/> | मामा | <input type="checkbox"/> | राजा | <input type="checkbox"/> | बाजा |
| (ख) |  | <input type="checkbox"/> | ताला | <input type="checkbox"/> | छाता | <input type="checkbox"/> | चादर |
| (ग) |  | <input type="checkbox"/> | टमाटर | <input type="checkbox"/> | बाजा | <input type="checkbox"/> | गाजर |

3. दिए गए चित्रों को देखकर 'आ' की मात्रा वाले वर्ण भरिए।

- | | | | |
|---|---|--|---|
| (क) | (ख) | (ग) | (घ) |
|  |  |  |  |
| अ.....र | रा..... | अख.....र |रस |

4. शब्द बनाइए।



5. दिए गए चित्रों को देखकर वाक्यों में 'आ' की मात्रा (।) लगाइए।

(क)



र॰घव विद्य॰लय ज॰।

(ख)



द॰द॰जी क॰ अ॰दर कर।



जरा दिमाग लगाइए

Brain Storming Activity

6. चित्रों को देखकर चिड़ियाघर में पाए जाने वाले छः जानवरों के नाम लिखिए।



1.
2.
3.
4.
5.
6.

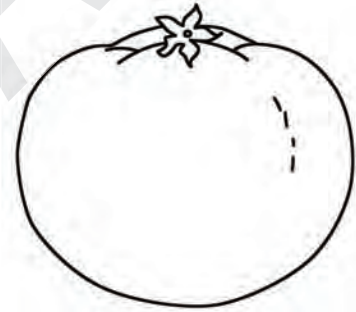
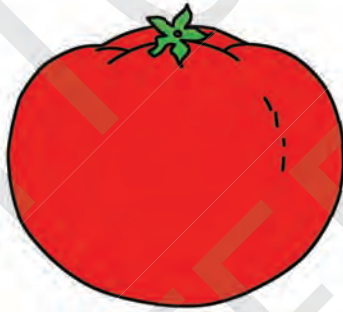


जरा रंग भरिए

Art Integrated Activity

7. चित्रों को देखकर रंग भरिए।

(क)



(ख)

